



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**POSGRADO EN LINGÜÍSTICA**



**Propuesta de programa para impartir asignaturas en**  
**(INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA)**

**NB No se considerarán propuestas que no incluyan toda la información solicitada**

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA       MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Variación sincrónica (sociolingüística variacionista)

PROFESOR/A    Dra. Leonor Orozco

| CLAVE  | SEMESTRE       | CAMPO DE CONOCIMIENTO               |                  | NÚMERO DE CRÉDITOS |
|--|----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------|
|  | <b>Primero</b> |                                     |                  |                    |
| <input type="radio"/> Obligatoria<br><input checked="" type="radio"/> Optativa |                | HORAS                               | HORAS POR SEMANA | HORAS AL SEMESTRE  |
|  |                | 4                                   | 64               |                    |
| MODALIDAD  |                | TEORÍA                              | PRÁCTIC          |                    |
| <input type="radio"/> Curso<br><input type="radio"/> Seminario Ninguna         |                | DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i> |                  |                    |

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE: Ninguna

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE: Ninguna

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

*Objetivo general*

El objetivo general del curso es que el estudiante conozca y aplique la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación lingüística poniendo el énfasis en el uso de técnicas adecuadas de recolección y manejo de datos, así como en la incorporación de variables sociales al análisis lingüístico de la variación.

*Objetivos específicos*

**El alumno:**

- Será capaz de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables.
- Conocerá las particularidades del estudio de la variación en función de los niveles de análisis lingüístico.
- Reconocerá la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables.
- Interpretará los diferentes patrones de estratificación sociolingüística y los procesos de variación y cambio lingüístico que estos conllevan.
- Realizará una pequeña investigación, mediante el análisis de datos de un corpus, en la que aplique los conocimientos adquiridos durante el semestre.

ÍNDICE TEMÁTICO

64 Horas

| UNIDAD               | TEMA   | Teóricas | Prácticas |
|----------------------|--|----------|-----------|
| 1                    | Introducción                                 | 4        |           |
| 2                    | Metodología variacionista                    | 8        |           |
| 3                    | Estudios en tiempo real y en tiempo aparente | 8        |           |
| 4                    | Variación sociofonética                      | 8        |           |
| 5                    | Variación morfosintáctica                    | 8        |           |
| 6                    | Variación pragmadiscursiva                   | 8        |           |
| 7                    | Métodos etnográficos en sociolingüística     | 8        |           |
| 8                    | Variación y significado social               | 12       |           |
| TOTAL DE HORAS       |  | 64       |           |
| SUMA TOTAL DE HORAS: |  | 64       |           |

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

| UNIDAD | TEMA/SUBTEMAS  |
|--------|--|
| 1.     | <b>Introducción (4 horas)</b><br>1.1. Niveles de análisis lingüístico y variación.<br>1.2. Ejes extralingüísticos de la variación.<br>1.3. La variación desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista<br><br>Lecturas:<br>1.1. Cap. 1, Moreno Fernández 1989 (2009, 2ª. ed.)<br>1.2. Cap. 4, § dialecto, sociolecto y nivel, y estilo y registro, Moreno Fernández 1989, |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>pp. 91-103. (2009, 2ª. ed.).</p> <p>1.3. Trudgill 2000.</p>   |
| 2. | <p><b>La metodología variacionista (8 horas)</b></p> <p>2.1. Definición de variable lingüística y variable sociolingüística;</p> <p>2.2. Delimitación del contexto variable;</p> <p>2.3. Principio de exhaustividad y el argumento cuantitativo</p> <p>2.4. La obtención de datos en sociolingüística</p> <p>Lecturas:</p> <p>2.1., 2.2. y 2.3. Cap. 1, Tagliamonte 2012.</p> <p>2.4. Cap. 2, §2.4.Silva-Corvalán y Enrique Arias 2017.</p>  |
| 3. | <p><b>Estudios en tiempo real y en tiempo aparente (8 horas)</b></p> <p>3.1 Variables sociales: edad, género, clase social, nivel socioeconómico o sociocultural.</p> <p>3.2. Patrones de estratificación sociolingüística.</p> <p>3.3. Estudios en tiempo aparente</p> <p>3.4. Estudios en tiempo real</p> <p>3.5. El cambio lingüístico</p> <p>Lecturas:</p> <p>3.1. y 3.2. Chambers 2002.</p> <p>3.3. y 3.4. Bayley 2002.</p> <p>3.5. Cap. 5, § variación y cambio lingüístico y el mecanismo del cambio lingüístico p. 109-111, Moreno Fernández 1998.</p> |
| 4. | <p><b>Variación sociofonética (8 horas)</b></p> <p>4.1. La variación fonético-fonológica</p> <p>4.2. Factores contextuales, distribucionales y funcionales</p> <p>4.3. Estudio de caso: la elisión de /d/</p> <p>Lecturas:</p> <p>4.1 Labov 1983.</p> <p>4.2 Moreno Fernández 2011.</p> <p>4.3. Malaver y Perdomo 2016.</p>  |
| 5. | <p><b>Variación morfosintáctica (8 horas)</b></p> <p>5.1. Particularidades de la variación gramatical.</p> <p>5.2. Tipología de la variación gramatical en español</p> <p>5.3. Variación gramatical en español. Estudio de caso: la expresión de sujetos pronominales.</p> <p>Lecturas:</p> <p>5.1. Lavandera 1975;</p> <p>5.2. Martín Butragueño 1994;</p> <p>5.3. Manjón Cabeza et al 2016.</p>  |
| 6. | <p><b>Variación pragmadiscursiva (8 horas)</b></p> <p>6.1. El reto de operacionalizar factores pragmáticos y discursivos</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>6.2. El estudio de los marcadores discursivos desde una perspectiva variacionista.</p> <p>Lecturas:</p> <p>6.2. Aldama Peñalosa, Juan Diego, y Reig Alamillo, Asela 2017.</p> <p>6.2. Orozco 2020.</p>  |
| 7. | <p><b>Métodos etnográficos en sociolingüística (8 horas)</b></p> <p>7.1. Métodos etnográficos.</p> <p>7.2. Redes sociales.</p> <p>7.3. Comunidad de práctica.</p> <p>Lecturas:</p> <p>7.2. Milroy 2000.</p> <p>7.3. Meyerhoff 2002.</p>  |
| 8. | <p><b>Variación y significado social (12 horas)</b></p> <p>8.1. La sociolingüística de la tercera ola</p> <p>8.2. Lengua e identidad</p> <p>8.3. Estilo y estilización.</p> <p>8.4 Enregisterment.</p> <p>Lecturas:</p> <p>8.1. Eckert 200; 2008 y 2012.</p> <p>8.2. Mendoza Denton 2007.</p> <p>8.3 Bell 2007; Giles 2001;</p> <p>8.4. Agha 2005.</p> |

**Bibliografía básica:**

Agha, Assif 2005. Voice, Footing, Enregisterment, *Journal of Linguistic Anthropology*, 15(1), pp. 38–59.

Aldama Peñalosa, Juan Diego, y Reig Alamillo, Asela 2017. “Variación sociolingüística en el empleo de un nuevo marcador discursivo: "ahora sí que" en el español de México”, *Boletín de Filología*, 51(2), 15-47.

Bell, Allan 2007. “Style and the linguistic repertoire”, en *The Routledge Companion to Sociolinguistics*. Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.

Bailey, Guy 2002. “Real and apparent time”, en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Chambers, J. K. 2002. “Patterns of variation including change”, en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Malden: MA.

Eckert, Penelope 2000. “Interpreting the Meaning of Variation”, en *Language Variation as*

*Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.

Eckert, Penelope 2012. "Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation", *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.

Giles, Howard 2001. "Speech Accommodation", en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.

Labov, William 1983 [1972]. "La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York", *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra, pp. 75-104.

Malaver, Irania, y Lorena Perdomo 2016. La elisión de /d/ en posición intervocálica en la comunidad caraqueña. *Boletín de Filología*, 51, 2: 147-179

Manjón Cabeza, A., Pose Furest, F., & Sánchez García, F. J. (2016). Factores determinantes en la expresión del sujeto pronominal en el corpus PRESEEA de Granada. *Boletín de Filología*, 51, 2, pp. 181–207. <https://doi.org/10.4067/S0718-93032016000200007>

Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.

Milroy, Lesley 2000. "Redes sociales y enfoque lingüístico", en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.

Moreno Fernandez, Francisco (1989) 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.

---- 2011. "Internal Factors Conditioning Variation in Spanish Phonology", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 54-71.

Orozco, Leonor 2020. "Marcadores discursivos como elementos de variación dialectal: según y saabe en el español mexicano", en *Las palabras como unidades lingüísticas*. Eds. Esther Hernández y Pedro Martín Butragueño. México-Madrid: El Colmex-CSIC, pp. 269-293.

Tagliamonte, Sali 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.

Trudgill, Peter 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en *Estudios de sociolingüística*. Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

#### **Bibliografía complementaria:**

Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. "Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp.168-186.

Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.

Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. "Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach", *Discourse Studies* 7, pp. 585–614.

Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language*

*Variation and Change*. Oxford, Blackwell.

Coates, Jennifer 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. FCE: México.

----- 2008. "Variation and the indexical field", *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.

Hummel, Martin, Bettina Kluge y María Eugenia Vázquez Laslop Eds. 2010. *Formas y fórmulas de tratamiento en el mundo hispánico*. México: El Colegio de México.

----- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

----- 2006. [2001]. *Principios del cambio lingüístico. II: Factores sociales*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México, El Colegio de México.

----- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística*. México, UNAM.

Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.

Lipski, John M. 2011. "Sociophonological variation in Latin American Spanish", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 72-97.

Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.

Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell.

Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadia Proceedings Project, pp. 70-80.

Samper Padilla, José Antonio 2001. "La variación fonológica: los estudios hispánicos sobre -/s/ implosiva", en *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Valladolid, en [https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad\\_diversidad\\_del\\_espanol/1\\_la\\_norma\\_hispanica/samper\\_j.htm](https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/1_la_norma_hispanica/samper_j.htm)

Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp. 123-147.

Schilling-Estes, Natalie 2005. "Language change in apparent and real time, the community and the individual", University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics, en <https://repository.upenn.edu/pwpl/vol10/iss2/17/>

Serrano, María José 2011. "Morphosyntactic Variation in Spain", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 187-204.

|   |   |
|---|---|
| <p>Silva Corvalán, Carmen 2001. <i>Sociolingüística y pragmática del español</i>. Washington, Georgetown University.</p> <p>Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", <i>English World Wide</i> 9, pp. 33-49.</p>   |   |
| <p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Exposición oral por parte del profesor ( X )</p> <p>Exposición audiovisual a cargo del profesor ( X )<br/>Exposición oral por parte de los alumnos ( X )</p> <p>Ejercicios dentro de clase ( )</p> <p>Ejercicios fuera del aula ( )</p> <p>Lecturas obligatorias ( X )</p> <p>Trabajo de Investigación ( X )</p> <p>Otro</p> <p><b>NB:</b> En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe descansar preponderantemente en el profesor.</p> | <p>MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS</p> <p>Exámenes Parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ( )</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición en seminarios por los alumnos ( X )</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia ( )</p> <p>Seminario ( )</p> <p>Trabajo de investigación ( X )</p> <p>Otro</p> |
| <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición de una lectura durante el semestre: 20%.</li> <li>➤ Examen parcial: 30%.</li> <li>➤ Trabajo final de investigación, la calificación incluye entregas parciales de avances a lo largo del semestre: 50%.</li> </ul>   |   |
| <p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</p> <p>El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.</p>  |   |

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1.- martes y jueves de 10 a 12

2- martes y jueves de 12 a 14

FECHA: 12 DE MAYO DE 2021.